



PELATIHAN PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF MENGUNAKAN CANVA DI UPT SD NEGERI 1 SRIWUNGU

**Endang Wahyuni¹, Farid Wahyu Pratama², Osti Nuzula Pakiyana Amanda³,
Desi Artika Sari⁴, Florentina Dewi Anggraeni⁵, Serli Novita Sari⁶, Tri Pratiwi⁷,
Kelvia Osa Velinda⁸, Ari Raditya⁹**

¹⁻⁹Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Pringsewu

Email: (endangwahyuni@umpri.ac.id ¹)

Abstrak: Pengabdian Kepada Masyarakat (PkM) Pendampingan Guru Sekolah Dasar Dalam Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Canva Di Upt Sd Negeri 1 Sriwungu.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru dalam pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan Canva di UPT SD Negeri 1 Sriwungu, Kecamatan Banyumas, Kabupaten Pringsewu. Metode yang digunakan adalah pelatihan partisipatif yang meliputi tahap perencanaan, persiapan, pemberian materi, praktik, serta evaluasi dan refleksi. Hasil identifikasi awal menunjukkan bahwa sebagian besar guru belum memanfaatkan media pembelajaran interaktif berbasis digital, dan 44,4% peserta belum mengetahui cara menggunakan Canva sebagai media pembelajaran. Pelatihan diikuti oleh 9 guru dengan materi pengenalan fitur Canva, pembuatan bahan ajar interaktif, serta desain slide animasi. Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan kemampuan guru, dimana 90% peserta telah mampu menggunakan Canva setelah pelatihan dilaksanakan. Kegiatan ini berhasil meningkatkan kreativitas dan literasi digital guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang inovatif dan menarik sehingga dapat mendukung peningkatan kualitas pembelajaran di sekolah dasar.

Kata kunci: pengabdian kepada masyarakat, pelatihan guru, media pembelajaran interaktif, Canva, literasi digital

Pendahuluan

Proses pembelajaran di sekolah tidak lepas dari pendekatan, metode, dan media yang digunakan dalam proses pembelajaran. Ketepatan metode ataupun media yang digunakan akan sangat mempengaruhi efektifitas dan keberhasilan proses pembelajaran. Tolak ukur dari keberhasilan proses pembelajaran ialah dari capaian pembelajaran. Siswa menjadi lebih mudah memahami atau menguasai materi pembelajaran. Menurut Sinsuw dan Sambul (2017), perkembangan kurikulum perlu ditunjang dengan kemampuan guru dalam mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran dan meningkatkan kualitas capaian pembelajaran yang diharapkan. Media pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi akan membawa situasi belajar yang semula *learning with effort menjadi learning with fun*.

UPT SD Negeri 1 Sriwungu berada di wilayah Kabupaten Pringsewu. Lokasi sekolah berada di Desa Sriwungu, Kecamatan Banyumas, Kabupaten Pringsewu. Jumlah guru di sekolah ini berjumlah 11 orang, yang sebagian besar berpendidikan akhir Strata 1 Jurusan Pendidikan. Menurut Wartomo (2016), Guru dengan berbagai kompetensinya, mempunyai peranan sebagai sumber belajar, fasilitator, motivator dan lainnya. Peranan - peranan tersebut tidak bisa dilepaskan dalam rangka pengembangan kecerdasan baik intelektual, emosional dan spiritual .

Dalam era digital seperti sekarang, penggunaan media pembelajaran yang menarik dan interaktif semakin penting untuk meningkatkan kualitas pembelajaran bagi siswa. Canva, sebagai platform desain grafis yang intuitif dan mudah digunakan, menawarkan berbagai fitur yang sangat berguna untuk menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan efektif. Adapun pelatihan ini bertujuan untuk membekali para guru dengan keterampilan dasar dalam menggunakan Canva untuk membuat



berbagai jenis media pembelajaran seperti kartu flashcard, poster edukatif, presentasi interaktif, video animasi sederhana, dan game edukasi.

Tujuan selanjutnya memilih elemen desain yang menarik dan sesuai dengan usia anak serta menggabungkan teks, gambar, dan elemen multimedia lainnya secara efektif. Berikutnya mendesain media pembelajaran yang sesuai dengan tujuan pembelajaran dan meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun materi pelatihan pengenalan Canva di antaranya fitur - fitur dasar Canva yang relevan untuk pembuatan media pembelajaran. Selanjutnya cara membuat akun dan mengelola proyek serta library template dan elemen desain yang tersedia.

Berdasarkan paparan diatas, media pembelajaran interaktif menggunakan canva menjadi solusi tim KKN kepada guru – guru UPT SD Negeri 1 Sriwungu. Keterampilan membuat bahan ajar berbasis animasi akan memudahkan guru dalam menyampaikan pesan- pesan dalam proses pembelajaran dan siswa dapat memutar ulang materi-materi pelajaran. Sejalan menurut Setiawan dan Jatmikowati (2021) bahwa di era sekarang, guru harus mampu berevolusi dan berinovasi dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. Tim KKN dan guru – guru UPT SD Negeri 1 Sriwungu sepakat untuk mengadakan pelatihan pembuatan media interaktif menggunakan Canva di UPT SD Negeri 1 Sriwungu.

Metode

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan melalui metode pelatihan partisipatif yang bertujuan untuk meningkatkan pemahaman dan keterampilan guru dalam memanfaatkan media digital berbasis budaya. Pelaksanaan kegiatan terdiri atas beberapa tahapan sebagai berikut:

1. Tahap Perencanaan

Pada tahap ini, tim pengabdian melakukan identifikasi masalah di sekolah yaitu UPT SD Negeri 1 Sriwungu, Kecamatan Banyumas, Kabupaten Pringsewu. Berdasarkan hasil identifikasi, ditemukan bahwa pemanfaatan media digital, khususnya canva, sebagai sumber pembelajaran yang dapat memperkaya literasi budaya siswa, masih belum optimal. tim melakukan pengumpulan data dan informasi untuk merancang strategi serta rencana kerja pelaksanaan kegiatan. Tim juga berkoordinasi dengan kepala sekolah terkait perizinan pelaksanaan kegiatan, penyediaan sarana dan prasarana pendukung, serta penetapan jadwal pelatihan agar kegiatan dapat berjalan dengan efektif dan sesuai target.

2. Tahap Persiapan

Tim menyiapkan laptop, proyektor, jaringan internet, dan media penunjang lainnya. Melengkapi surat persyaratan perizinan kegiatan, Penyusunan materi pelatihan yang berfokus pada cara mengakses, mengeksplorasi, dan memanfaatkan fitur-fitur dalam platform canva, serta penerapannya dalam pembelajaran. Melakukan sosialisasi kepada pihak sekolah, yaitu UPT SD Negeri 1 Sriwungu, mengenai jadwal pelaksanaan, tujuan kegiatan, serta rangkaian acara pelatihan agar pihak sekolah dapat mempersiapkan peserta secara maksimal.

Tahap Pemberian Materi (Teori)

Tahap pelaksanaan yang dilakukan yaitu tahap pelatihan penggunaan aplikasi canva. Pada kegiatan ini, para guru diajarkan tentang cara menggunakan canva yang disesuaikan dengan kebutuhan guru, dengan rincian materi sebagai berikut:

- a. Pengenalan mengenai aplikasi canva
- b. Menjelaskan tentang manfaat aplikasi canva
- c. Login akun Email atau Goggle untuk mengakses canva.
- d. Setelah berhasil login, guru dapat mulai menjelajahi fitur – fitur yang tersedia di aplikasi canva.

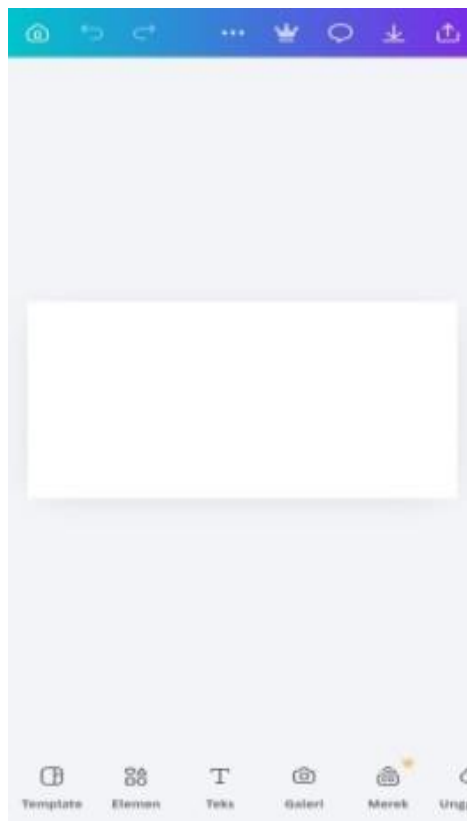
3. Tahap Evaluasi dan Refleksi

Evaluasi dilakukan melalui diskusi terbuka, tanya jawab, serta pengamatan langsung selama praktik berlangsung. Peserta juga diberikan kesempatan untuk menyampaikan tanggapan, kendala, dan rencana tindak lanjut dalam penerapan pembelajaran budaya berbasis media digital di kelas masing-masing.

Hasil Dan Pembahasan

Permasalahan yang dihadapi di UPT SD Negeri 1 Sriwungu diantaranya: (1) sebagian guru di UPT SD Negeri 1 Sriwungu belum memanfaatkan media pembelajaran interaktif pada proses pembelajarannya; (2) di UPT SD Negeri 1 Sriwungu baru terdapat satu guru yang mengikuti pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif; (3) sebagian guru belum memiliki laptop, sehingga selama ini proses pembelajaran menggunakan media handphone hanya memanfaatkan aplikasi WhatsApp; dan (4) minimnya kreatifitas dalam memanfaatkan aplikasi desain grafis yang tersedia di media handphone. Berdasarkan permasalahan yang sudah dipaparkan di UPT SD Negeri 1 Sriwungu, tim KKN dan Guru di UPT SD Negeri 1 Sriwungu telah sepakat bahwa update kompetensi guru dalam hal kemampuan membuat media pembelajaran merupakan persoalan prioritas yang harus diselesaikan. Update kompetensi dilakukan melalui pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan Canva di UPT SD Negeri 1 Sriwungu.

- a. Guru bisa mendesain media pembelajaran interaktif dengan menyesuaikan mata pelajaran untuk mencari elemen – elemen seperti animasi, gambar, dan teks menarik yang ingin digunakan. Seperti contoh:
 - 1) Mendesain media interaktif dengan menggunakan kertas kosong ukuran kustom sesuai dengan yang kita inginkan



Gambar 1. Desain kosong

2) Mencari elemen yang sesuai dengan mata pelajaran



Gambar 2. Mencari Elemen

Pada pertemuan pertama kegiatan PKM diawali dengan pembukaan acara yang dilakukan oleh tim dan pihak sekolah UPT SD Negeri 1 Sriwungu Kec. Banyumas. Melalui kegiatan ini, guru-guru semakin bertambah wawasan dalam menggunakan aplikasi canva.



Gambar 3. Kegiatan Pelatihan

Pelatihan ini dilaksanakan pada tanggal 06 Februari 2026 di UPT SD Negeri 1 Sriwungu 9 peserta. Guru-guru yang mengikuti pelatihan tersebut sangat antusias. Ada beberapa alasan

utama mengapa mereka sangat menyukai pelatihan ini: Pertama, Canva memberikan aksesibilitas dan kemudahan penggunaan yang luar biasa. Peserta tidak perlu memiliki latar belakang atau keterampilan desain yang mendalam untuk dapat menggunakan Canva secara efektif. Platform ini menawarkan antar muka yang intuitif dan user-friendly, sehingga peserta dapat dengan cepat menguasai alat-alat dasar dan mulai membuat media pembelajaran yang menarik dengan sedikit usaha. Kedua, Canva menyediakan beragam template dan elemen desain yang siap pakai. Peserta dapat memanfaatkan template yang telah dirancang dengan baik untuk menghemat waktu dan upaya dalam menciptakan media pembelajaran. Selain itu, tersedia pula berbagai elemen desain seperti gambar, ikon, dan font yang dapat diakses secara gratis atau dengan biaya yang terjangkau. Hal ini memungkinkan peserta untuk menghasilkan tampilan visual yang profesional dan menarik tanpa harus memiliki keterampilan desain tingkat lanjut.

Berikut ini adalah proses pelaksanaan kegiatan "Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Canva Di UPT SD Negeri 1 Sriwingu"

1. Proses Pemberian Materi Pengenalan Canva



Gambar 3. Proses pemberian materi

Gambar diatas merupakan proses pemberian dan penjelasan materi tentang canva, dimana dijelaskan mulai dari definis aplikasi canva, tujuan dan manfaat aplikasi canva, dan cara pembuatan template bahan ajar menggunakan canva.

2. Praktik Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Canva



Gambar 4. Praktik pembuatan media pembelajaran

Gambar diatas merupakan proses praktikum pembuatan media pembelajara, proses praktikum dimulai penjelasan dari pemateri, langkah-langkah pembuatan bahan ajar, kemudian pembuatan animasi pembelajaran, selanjutnya menampilkan slide show. Setelah selesai pembuatan media pembelajaran kemudian di buatkan dalam bentuk bahan ajar slide animasi Evaluasi Pelatihan.

3. Proses Pengujian Hasil

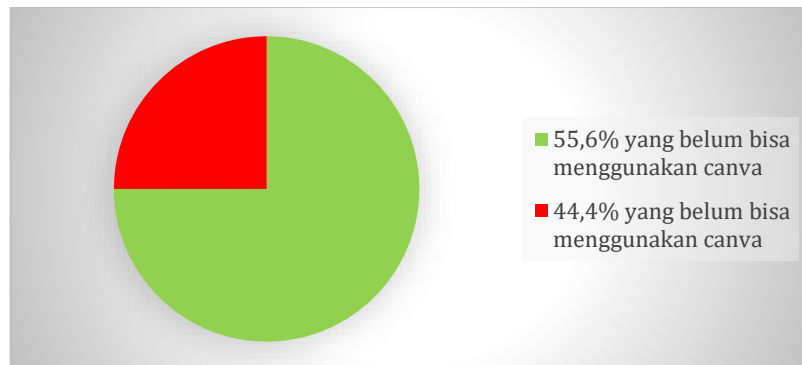


Gambar 5. Proses pengujian hasil

Gambar diatas merupakan proses pengujian hasil Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif menggunakan Canva. Tahapan pengujian dimulai dari download aplikasi canva , slide show. Dari hasil pengujian dapat dilihat bahwa media yang dibuat berjalan lancar dan menghasilkan media pembelajaran yang interaktif dan kreatif dari guru-guru yang mengikuti pelatihan.

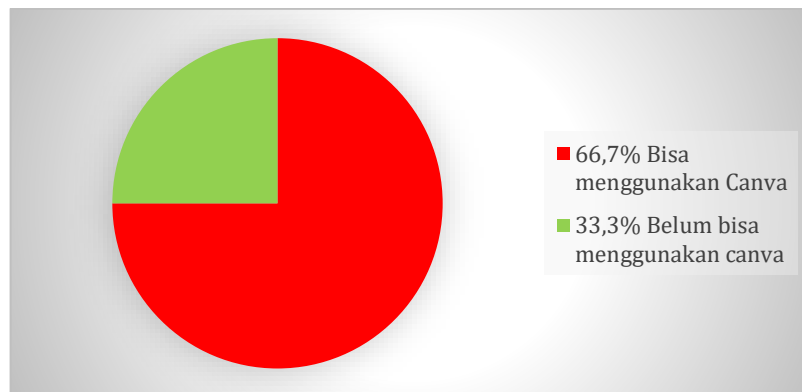
Pada awal dan akhir kegiatan dilakukan evaluasi tertulis berupa pre/post test untuk mengetahui tingkat pemahaman peserta terhadap informasi yang diberikan.

Mahasiswa menerima survei kemampuan membuat media pembelajaran menggunakan Canva. Hal ini dilakukan untuk mengevaluasi seberapa baik kegiatan pelatihan berjalan. Berdasarkan temuan survei yang dilakukan di awal kegiatan, diketahui dari 9 peserta 44,4% yg bisa menggunakan canva 55,6% yang belum tau cara menggunakan aplikasi canva menggunakan aplikasi canva sebagai media pembelajaran. Berikut grafik kemampuan peserta yang dalam menggunakan Canva sebagai media pembelajaran sebelum pelatihan dilakukan:



Gambar 6. Kemampuan peserta menggunakan Canva sebagai media pembelajaran sebelum pelatihan dilakukan

Setelah pelatihan selesai narasumber melakukan survei lagi dengan hasil 66,7% peserta bisa menggunakan Aplikasi Canva dan 33,7% peserta belum bisa menggunakan Aplikasi Canva :



Gambar 7. Kemampuan peserta menggunakan Canva sebagai media pembelajaran setelah pelatihan dilakukan

Simpulan Dan Saran

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa pelatihan pembuatan media pembelajaran interaktif menggunakan Canva di UPT SD Negeri 1 Sriwungu, dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini berjalan dengan baik dan efektif. Pelatihan mampu meningkatkan pengetahuan, keterampilan, dan kreativitas guru dalam memanfaatkan aplikasi Canva sebagai media pembelajaran berbasis digital.

Hasil evaluasi menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan, dimana sebelum pelatihan 100% peserta belum memahami penggunaan Canva, dan setelah pelatihan 90% peserta telah mampu

menggunakan Canva untuk mendesain media pembelajaran interaktif. Kegiatan ini juga mendorong guru untuk lebih inovatif dalam mengembangkan bahan ajar yang menarik, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. Dengan demikian, pelatihan ini berkontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran di UPT SD Negeri 1 Sriwungu.

Guru diharapkan terus mengembangkan kemampuan dalam memanfaatkan teknologi digital, khususnya Canva, sebagai media pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Pihak sekolah diharapkan memberikan dukungan berupa fasilitas pendukung seperti perangkat laptop dan akses internet yang memadai agar pemanfaatan media digital dapat berjalan optimal. Kegiatan pelatihan serupa perlu dilaksanakan secara berkelanjutan dengan materi yang lebih mendalam, seperti pembuatan video pembelajaran dan integrasi media digital dengan platform pembelajaran lainnya. Perlu adanya pendampingan lanjutan untuk memastikan penerapan media pembelajaran interaktif dapat diimplementasikan secara konsisten dalam proses pembelajaran di kelas.

Daftar Rujukan

- Abdillah Julian, dkk. (2024). *Perpustakaan Berbasis Inklusi Sosial dalam Meningkatkan Literasi dan Kesejahteraan Masyarakat*. Fahmi Karya
- Arianto, D., & Suyitno, S. (2023). Pelatihan media pembelajaran inovatif menggunakan Canva. *JePKM (Journal of Community Service)*, 4(1), 16-23.
- Ismail, dkk. (2023). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Canva Bagi Guru Dan Siswa Sdn 25 Madello Soppeng. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNIPOL (Abdimas UNIPOL)*, 2(1), 11
- Ismail, Nusri, A. Z. (2022). PELATIHAN JARINGAN KOMPUTER PADA LEMBAGA PELATIHAN DAN KURSUS AQILAH TEKNO EDUKASI. *Jurnal Pengabdian Masyarakat UNIPOL (Abdimas Unipol)*, 1(1), 44-47
- Madubun, F. M., Kurniati, R., Taihuttu, S. M., Suherman, D. R., Tantar, F., & Imnana, P. F. (2025). Pelatihan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Canva di SD Tiakur. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 3(2), 323-326.
- Mubarooq, H., Sriwijayanti, R. P., & Laily, R. N. (2025). Pelatihan dan pendampingan guru dalam penggunaan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint, Wordwall, dan Canva di SD Negeri Mentor 2. *Bima Abdi: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 5(3), 950-960.
- Sinsuw, A.A.E., dan Sambul, A.M. 2017. Pelatihan Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi GuruGuru SMP. *Jurnal Teknik Elektro dan Komputer*, 6(3), 105- 110
- Suyitno Margiyono, dkk. (2025). Pelatihan Pembuatan Media Presentasi Interaktif Menggunakan Canva. *Jurnal Pengabdian Masyarakat dan Riset Pendidikan*, 4(1), 4846-4847
- Ulfa, M., Fatoni, F., Suryayusra, S., Syazili, A., Irawan, D., & Triana, C. (2024). Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran Menggunakan Aplikasi Canva Bagi Guru SD Negeri 11 Pemulutan. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Bangsa*, 1(11), 2874-2880.
- Wartomo, W. 2016. *Peran Guru dalam Pembelajaran Era Digital*. Prosiding Temu Ilmiah Nasional Guru VII, (November).