BAGIMU NEGERI : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
P-ISSN : 2548-8651 | E-ISSN : 2548-866X
Email : ejournal@umpri.ac.id

SOSIALISASI PENGGUNAAN APLIKASI CANVA SEBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN YANG EFEKTIF DAN INOVATIF BAGI GURU Di SDN 17 NEGERI KATON

Dhimas Rinda Adi Puspito[1], Ajiz Kurniawan[2], Uhkti Lutfiah[3], Uut Alena[4], Vanessa Bellani[5]

Universitas Muhammadiyah Pringsewu, Jln. KH. Ahmad Dahlan 112 Pringsewu, Lampung

vanessa.2021406405164@student.umpri.ac.id,

Abstract

This article discusses the socialization of the use of the Canva application as an effective and innovative learning strategy for teachers at SDN 17 Negeri Katon. This aims to help teachers improve and modernize learning resources as a form of learning media that can encourage the learning environment so that the learning process is more interesting and efficient. The features provided by the Canva application can support the creation of more interesting educational content. This process is carried out in three phases, namely pre-training, training, and post-training. In the pre-training phase, preparations are made including preparing an agenda, managing permits, and preparing materials. The training phase, which is the core of the activity, begins with pre-training, followed by material presentation and training and guidance on creating digital learning media using Canva. The last phase is post-training, which includes evaluating the results of the training. The results of the training showed that 85% of teachers gave positive responses to the use of Canva as a digital learning media that can increase students' learning motivation. Based on the results of the training, it can be concluded that Canva training is effective in improving teachers' digital literacy skills and increasing the variety of learning media, so that it can motivate students. This training also has a positive impact on learning, such as enabling teachers to create more creative learning media, making learning more varied and not monotonous, and creating a more enjoyable learning atmosphere.

Keyword : learning media, canva

Abstrak

Artikel ini membahas sosialisasi tentang penggunaan aplikasi canva sebagai strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif bagi guru di SDN 17 Negeri Katon. Hal ini bertujuan untuk membantu guru agar dapat meningkatkan dan memodernisasi sumber pembelajaran sebagai bentuk media pembelajaran yang mampu mendorong lingkungan belajar agar proses pembelajaran lebih menarik dan efisien. Fitur yang disediakan oleh aplikasi Canva dapat mendukung pembuatan konten pendidikan yang lebih menarik. Proses ini dilaksanakan dalam tiga fase, yaitu pra-pelatihan, pelatihan, dan pasca-pelatihan. Pada fase pra-

BAGIMU NEGERI : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
P-ISSN : 2548-8651 | E-ISSN : 2548-866X
Email : ejournal@umpri.ac.id

pelatihan, dilakukan persiapan yang meliputi penyusunan agenda, pengurusan izin, dan persiapan materi. Fase pelatihan, yang merupakan inti dari kegiatan, dimulai dengan pra-pelatihan, diikuti dengan pemaparan materi serta pelatihan dan bimbingan tentang pembuatan media pembelajaran digital menggunakan Canva. Fase terakhir adalah pasca-pelatihan, yang mencakup evaluasi hasil pelatihan. Hasil pelatihan menunjukkan bahwa 85% guru memberikan tanggapan positif terhadap penggunaan Canva sebagai media pembelajaran digital yang dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Berdasarkan hasil pelatihan, dapat disimpulkan bahwa pelatihan Canva efektif dalam meningkatkan kemampuan literasi digital guru dan menambah variasi media pembelajaran, sehingga dapat memotivasi peserta didik. Pelatihan ini juga memberikan dampak positif pada pembelajaran, seperti memungkinkan guru untuk membuat media pembelajaran yang lebih kreatif, menjadikan pembelajaran lebih bervariasi dan tidak monoton, serta menciptakan suasana belajar yang lebih menyenangkan.

Kata kunci: media pembelajaran, canva

Pendahuluan

Perkembangan teknologi dan informasi yang pesat di era globalisasi saat ini memiliki dampak yang signifikan pada dunia pendidikan (Abdullah Mu'min, 2019). Hal ini menuntut pendidik untuk beradaptasi dengan kemajuan teknologi guna meningkatkan kualitas pendidikan. Salah satu aplikasi yang dapat dimanfaatkan sebagai media pembelajaran adalah Canva. Canva merupakan aplikasi desain online yang menawarkan berbagai fitur untuk membuat presentasi, poster, pamflet, brosur, buku, spanduk, lembar kerja siswa, mengedit video pembelajaran, dan banyak lagi (Alfian et al., 2022).

Media pembelajaran berbasis Canva dapat dibuat menggunakan smartphone dengan mengunduh aplikasi Canva dari Playstore atau melalui laptop atau komputer dengan mengakses situs web Canva. Penggunaannya sangat mudah; setelah mendaftar, kita dapat mengedit berbagai media pembelajaran dengan fitur yang tersedia. Canva telah digunakan oleh beberapa instansi untuk mendukung kegiatan pembelajaran daring dan terbukti meningkatkan kemampuan guru dalam mengembangkan bahan ajar digital. Pelatihan serupa yang diadakan oleh Gusti Ngurah Satria Wijaya et al., (2021) di sebuah SD di Denpasar menunjukkan bahwa terdapat peningkatan pemahaman tentang aplikasi Canva. Namun, masih banyak guru, termasuk di SDN 17 Negeri Katon, yang belum familiar dengan penggunaan Canva untuk pembuatan media pembelajaran. Oleh karena itu, pelatihan bagi guru dalam menggunakan aplikasi Canva diperlukan untuk meningkatkan variasi media pembelajaran digital di sekolah tersebut. Diharapkan pelatihan ini akan memberikan pengetahuan baru bagi guru yang belum pernah menggunakan Canva, sehingga mereka dapat menerapkannya dalam proses pembelajaran.

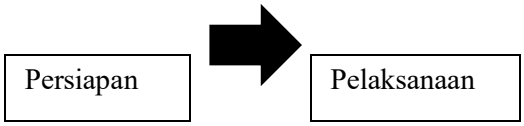
BAGIMU NEGERI : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
P-ISSN : 2548-8651 | E-ISSN : 2548-866X
Email : ejournal@umpri.ac.id

Metode

Kegiatan KKN diadakan pada hari Selasa, 23 Juli 2024, di SDN 17 Negeri Katon yang terletak di Desa Pejambon Dusun 2, Kecamatan Negeri Katon, Kabupaten Pesawaran. Acara ini melibatkan 20 peserta yang terdiri dari staf guru dan kepala sekolah SDN 17 Negeri Katon, 6 mahasiswa KKN, serta 1 dosen pembimbing lapangan (DPL) yang bertugas sebagai pendamping selama pelaksanaan kegiatan (Sri et al., 2024).

Proses pelaksanaan kegiatan pelatihan Canva dapat dipahami

melalui bagan 1 berikut ini:



Tahap persiapan :Langkah awal melibatkan permohonan izin kepada kepala sekolah untuk menyelenggarakan sosialisasi mengenai penggunaan aplikasi Canva. Selanjutnya, dilakukan persiapan terkait waktu, tempat, dan hal-hal lainnya.

Tahap pelaksanaan Kegiatan ini dimulai dengan pembukaan, dilanjutkan dengan sambutan, dan diakhiri dengan penutupan serta salam. Rangkaian kegiatan tersebut adalah sebagai berikut:

1. Penyampaian materi (Pengenalan terhadap aplikasi Canva)

   Kegiatan awal ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan teoretis mengenai aplikasi Canva. Tujuan utamanya adalah agar para guru memahami manfaat aplikasi Canva, khususnya dalam pembuatan media pembelajaran digital. Materi yang disampaikan mencakup pengenalan aplikasi Canva, fitur-fitur yang ada, manfaat penggunaan Canva, serta kelebihan dan kekurangan aplikasi tersebut.

2. Pelatihan dan Pembimbingan Pembuatan Media Pembelajaran Digital

   Dalam kegiatan ini, peserta diberikan pelatihan dan bimbingan oleh panitia untuk membuat media pembelajaran digital menggunakan aplikasi Canva. Diharapkan melalui pelatihan ini, peserta dapat menciptakan media pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik, sehingga siswa dapat lebih termotivasi dan tertarik dalam proses pembelajaran.

   Metode yang digunakan dalam sosialisasi aplikasi Canva mencakup ceramah, praktik, dan diskusi. Berikut adalah rincian dari metode-metode tersebut:

1. Metode Ceramah: Kegiatan dimulai dengan penjelasan mengenai pentingnya desain pembelajaran, pembelajaran aktif, dan kreativitas guru. Selanjutnya, materi tentang pengenalan Canva, termasuk fitur-fitur aplikasi, dibahas. Topik yang dibahas meliputi penggunaan Canva untuk membuat lembar kerja, presentasi, poster, buku, video, serta komponen dalam template desain yang dapat digunakan untuk media pembelajaran.
2. Metode Praktik dan Demonstrasi: Dilakukan dengan praktik langsung dan demonstrasi mengenai penggunaan fitur-fitur dalam Canva serta cara menggunakan template yang tersedia. Para guru atau pendidik diajak untuk langsung mengunjungi situs web Canva dan mencoba fitur-fitur yang ada.
3. Metode Diskusi: Selama pelatihan, diskusi dilakukan untuk membahas berbagai masalah yang dihadapi oleh para guru saat menggunakan aplikasi Canva.

Hasil Dan Pembahasan

Canva adalah aplikasi desain online yang menawarkan berbagai fitur untuk membuat presentasi, poster, pamflet, brosur, buku, spanduk, lembar kerja siswa, mengedit video pembelajaran, dan lainnya (Alfian et al., 2022). Banyak fitur yang disediakan Canva sangat mendukung dalam menciptakan kreativitas untuk pembelajaran visual serta membuat komunikasi dalam proses pembelajaran lebih mudah dan menyenangkan. Menurut Damayanti & Sundari (2022), aplikasi Canva memiliki sejumlah kelebihan dan kekurangan.

Beberapa kelebihan dari aplikasi Canva adalah sebagai berikut:

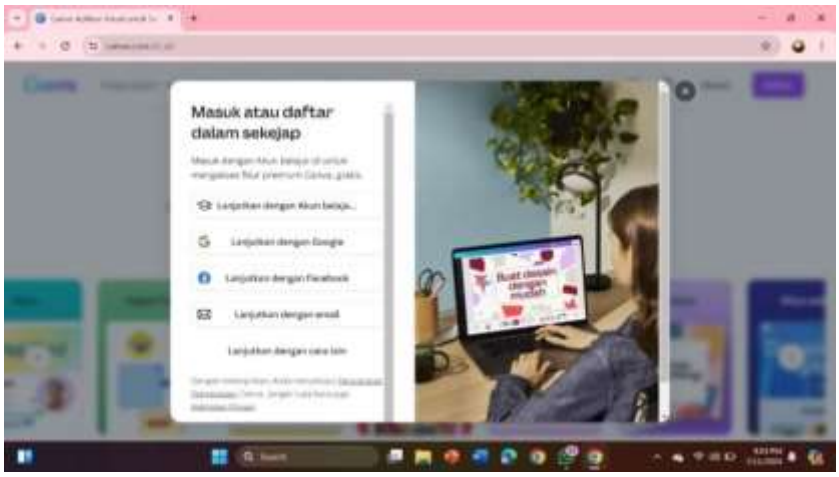
1. Aplikasi ini tidak memerlukan biaya.
2. Canva dapat diakses baik melalui handphone maupun laptop.
3. Canva menyediakan berbagai fitur dan template yang beragam dan menarik, yang dapat digunakan secara gratis.
4. Hasil dapat diunduh dan diubah menjadi format PowerPoint atau video animasi.

Beberapa kekurangan dari aplikasi Canva adalah sebagai berikut:

1. Canva memerlukan koneksi internet yang stabil
   Jika jaringan tidak stabil, proses pembuatan dan pengeditan desain di Canva akan mengalami kesulitan. 2. Beberapa fitur dan template di Canva memerlukan biaya untuk digunakan.

BAGIMU NEGERI : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
P-ISSN : 2548-8651 | E-ISSN : 2548-866X
Email : ejournal@umpri.ac.id

Sebelum membuat media pembelajaran di Canva, kita harus terlebih dahulu mengakses aplikasi Canva pada situs berikut https://www.canva.com/. Berikut tampilan login serta sign up pada canva.



Gambar 1.halaman untuk login dan daftar pada canva

Setelah mendaftar di Canva, peserta dapat masuk atau login ke aplikasi, dan tampilan awalnya akan terlihat seperti berikut:



Gambar 2.halaman home pada canva

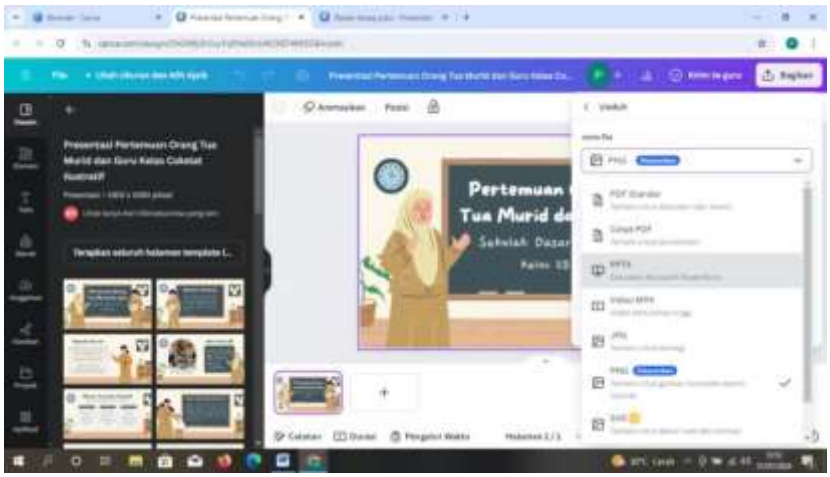
Canva menawarkan berbagai fitur dan template yang dapat digunakan, seperti konteks, warna, latar belakang, serta ikon-ikon yang bisa disesuaikan sesuai dengan preferensi kita.

BAGIMU NEGERI : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
P-ISSN : 2548-8651 | E-ISSN : 2548-866X
Email : ejournal@umpri.ac.id



Gambar 3. Tampilan proses editing dan fitur-fitur di apliksi canva

Setelah proses pengeditan selesai, langkah selanjutnya adalah menyimpan hasilnya. Simpan dan unduh presentasi dalam format file seperti PNG, JPEG, PDF, atau PPTX. Selain itu, Canva juga menawarkan fitur berbagi yang memungkinkan Anda membagikan presentasi ke media sosial. Di menu berbagi, terdapat opsi untuk menampilkan slide dalam format presentasi, presentasi dengan rekaman, tampilan presentasi, atau mode autoplay.



Gambar 4. Format file penyimpanan

Sosialisasi tentang penggunaan Canva sebagai media pembelajaran untuk guru SDN 17 Negeri Katon di Desa Pejambon, Kecamatan Negeri Katon, Kabupaten Pesawaran, dilakukan secara langsung. Dalam kegiatan ini, mahasiswa KKN memberikan pendampingan langsung di meja para guru untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pembuatan media

pembelajaran menggunakan aplikasi Canva. Selain menggunakan laptop, media ajar dengan Canva juga dapat dibuat melalui handphone.



Gambar 5. Pemaparan Materi mengenai aplikasi canva



Gambar 6. Pendampingan pembuatan media pembelajaran menggunakan aplikasi canva

Selama sosialisasi, semua guru sangat antusias bertanya dan cepat memahami cara menggunakan aplikasi Canva. Hal ini disebabkan oleh kemudahan dan efisiensi Canva dalam menciptakan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Namun, salah satu kendala yang dihadapi selama sosialisasi adalah koneksi internet yang buruk. Beberapa guru mengalami masalah dengan stabilitas koneksi, yang mengakibatkan proses pembuatan media pembelajaran sedikit terhambat.

BAGIMU NEGERI : JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT
P-ISSN : 2548-8651 | E-ISSN : 2548-866X
Email : ejournal@umpri.ac.id



Gambar 7. Foto akhir sosialisasi penggunaan aplikasi canva

Simpulan Dan Saran

Pelatihan penggunaan aplikasi Canva di SDN 17 Negeri Katon berhasil memberikan dampak positif dalam pengembangan media pembelajaran digital untuk para guru. Sekitar 85% guru memberikan penilaian positif terhadap Canva sebagai media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. Pelatihan ini juga berhasil meningkatkan literasi digital guru, memungkinkan mereka untuk membuat media pembelajaran yang lebih kreatif dan menarik. Namun, masalah utama yang dihadapi adalah ketidakstabilan koneksi internet, yang terkadang menghambat proses pembuatan media pembelajaran. Berikut adalah saran yang dapat kami berikan:

1. Peningkatan Infrastruktur Teknologi: Disarankan untuk meningkatkan infrastruktur jaringan internet di sekolah guna memastikan kelancaran penggunaan aplikasi digital dalam proses pembelajaran.
2. Pendampingan Lanjutan: Perlu adanya program pendampingan lanjutan untuk memastikan para guru dapat terus mengembangkan keterampilan mereka dalam menggunakan aplikasi Canva dan media digital lainnya.
3. Penyesuaian Kurikulum: Implementasi media pembelajaran digital seperti Canva harus diintegrasikan dalam kurikulum pembelajaran untuk memberikan variasi dalam metode pengajaran.

4. Pengembangan Kompetensi Digital: Selain pelatihan Canva, guru juga perlu diberikan pelatihan untuk aplikasi dan teknologi digital lainnya guna meningkatkan kompetensi mereka dalam menghadapi era digitalisasi pendidikan.
5. Peningkatan Kualitas Materi: Diharapkan para guru dapat terus berinovasi dalam menciptakan materi pembelajaran yang menarik dan relevan, menggunakan berbagai fitur dan template yang tersedia di Canva.

Dengan mengatasi tantangan yang ada dan memanfaatkan peluang dari teknologi digital, guru-guru di SDN 17 Negeri Katon dapat meningkatkan kualitas pengajaran mereka serta menawarkan pengalaman belajar yang lebih baik bagi siswa.

Daftar Rujukan

Abdullah Mu'min, U. (2019). Peran Teknologi Informasi Dalam Bidang Pendidikan (E-Education). *Journal for Islamic Studies*, *2*(1), 104–119. https://doi.org/10.5281/zenodo.3554070

Alfian, A. N., Putra, M. Y., Arifin, R. W., Barokah, A., Safei, A., & Julian, N. (2022). Pemanfaatan Media Pembelajaran Audio Visual berbasis Aplikasi Canva. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat UBJ*, *5*(1), 75–84. https://doi.org/10.31599/jabdimas.v5i1.986

Damayanti, F., & Sundari, S. (2022). Sosialisasi Penggunaan Canva Sebagai Media Ajar Untuk Guru SMP 1 Labuhan Deli. *Prioritas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, *4*(2), 31–37.

Gusti Ngurah Satria Wijaya, I., Gus Oka Ciptahadi, K., Putu Meina Ayuningsih, N., Gede Dharmadi Yasa, I., Kadek Evita Puri Adnyani, N., & Teknologi dan Bisnis Stikom Bali, I. (2021). Pelatihan Media Pembelajaran Canva Bagi Guru Sdn Tulangampiang Denpasar Di Masa Pandemi Covid-19 Canva Learning Media Training for Sdn Tulangampiang Denpasar Teachers in the Covid-19 Pandemic. *INTEGRITAS : Jurnal Pengabdian*, *5*(2), 26–37.

Sri, C., Barus, A., & Pattimura, U. (2024). *Sosialisasi Media Intraktif Menggunakan Canva Berbasis Artificial Intelligence (AI) di SMA Negeri 6 Maluku Tengah*. *3*, 50–59.